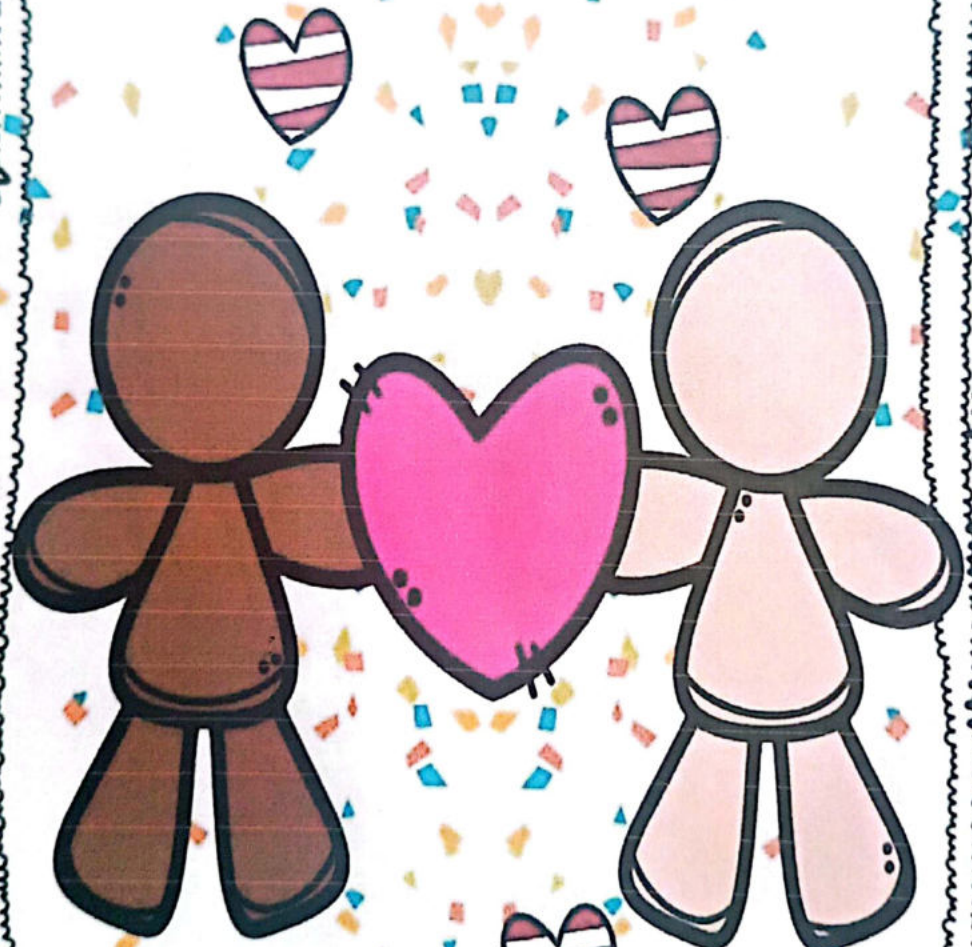
febrero



DES CREATIONS

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRÁN	FECHA	LUNES 03 FEBRERO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PREVENCIÓN	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO		
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos ♥ Vivir espacios de participación genuina	♥ Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativamente auténticas	

PROPÓSITO	Promover acciones cotidianas en la niñas y niños que estén encaminadas a la prevención del maltrato físico y psicológico

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Prevención del maltrato físico y psicológico "EXPRESANDO AMOR"



En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, las sillas se encontrarán en círculos y encima de estos instrumentos musicales, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen y al ritmo de la música tocaremos los instrumentos. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Para la experiencia pedagógica de la mañana, los niveles de Párvulos se reunirán en el aula múltiple de la sede nueva y los niveles de Prejardín en el aula múltiple de la entrada principal del jardín; allí las niñas y los niños se organizarán cómodamente en sus respectivas sillas alrededor del aula. Posteriormente, se entonarán diversas canciones y rondas infantiles al interés de las niñas y niños, motivándolos a realizar algunos movimientos corporales según indiquen estas. Seguidamente, las profesionales se vestirán y realizarán una representación donde resaltarán algunas acciones de maltrato físico y psicológico con las niñas y los niños y cómo podemos prevenir estas situaciones con acciones basadas en el cuidado, vínculos afectivos, empatía, seguridad, autonomía. Para finalizar se regalarán abrazos, expresando algunas palabras de afecto con las niñas y niños.

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy se iniciará cantando la canción "el oso subió la montaña", posteriormente se organizarán en mesas donde habrá palitos de paleta de colores se invitará a cada niña y niño a realizar diversas construcciones de frutas y figuras de su interés, creatividad. Luego cada uno pasará y mostrará la construcción que realizó, para finalizar clasificarán los palitos según el color que le vaya indicando la docente y al nombrar el color deberán alzar el palito del color que se les indica.



Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde.

Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín.

Powered by CamScanner

RECURSOS

Sillas, vestuario, Bafle y USB, instrumentos musicales, palos de paleta.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la experiencia pedagógica del día de hoy, las niñas y los niños, asistieron al jardín de manera tranquila, cada día se están adaptando a este lugar y a su profesora, ya cada vez se van desenvolviendo de sus padres de forma natural. Ya cuando están todos en el salón disfrutan de un rico desayuno, cargado de todos los nutrientes que ellos para crecer, tan fuerte como lo necesitan. Ya para dar inicio a nuestra linda experiencia pedagógica, comenzamos a desarrollarla acerca de la prevención del maltrato físico y psicológico. Donde las profesionales realizaron una corta dramatización explicando de manera sencilla el porqué se puede evidenciar el maltrato, en todos sus aspectos. Se logra evidenciar de manera directa a los siguientes niños y niñas: * Santiago es un niño tranquilo participó de las actividades propuestas que se desarrollaron poco a poco. * Johan también se mostró muy participativo es un niño muy inteligente disfruta de todas las actividades propuestas. * Alan muy inquieto durante la actividad es disperso, le cuesta estar quieto, en su puesto corre por todo el espacio, está aprendiendo a seguir instrucciones con facilidad. * Herlinda Sofía; es una niña muy tranquila * el resto de las niñas y los niños disfrutaron de este hermoso momento y les gustó la dramatización en donde se involucran diferentes escenarios y la participación de todos es muy buena son receptivos ante diferentes actividades que se realizan en el jardín, están aprendiendo a seguir instrucciones sencillas, las cuales son fundamentales para su desarrollo social y personal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mí perspectiva como profesional en atención a la primera infancia destaco de la experiencia pedagógica del día de hoy, que fue llamativa, ya que abordo temas de gran interes tanto en los adultos como en las niñas, y los niños.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN	FECHA	MARTES 04 FEBRERO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PREVENCIÓN	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Las niñas y los niños viven espacios de participación genuina.	♥ Las niñas y los niños enriquecen la sensibilidad y la apreciación estética.	

PROPÓSITO	Promover la valoración integral de la salud y el desarrollo y el estado vacunal. Por medio de una dramatización para que las niñas, los niños y sus familias conozcan su importancia en el ser humano.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Promoción y verificación de la asistencia de crecimiento y desarrollo

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, sobre las mesas encontraran **BLOQUES LÓGICOS**, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen y jueguen a crear grandes construcciones. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará organizando a las niñas y a los niños en sus respectivas sillas, entonaran junto con la profesional en atención a la primera infancia diferentes cancines infantiles. Posteriormente, la profesional realizará una corta dramatización en la que le explicará a las niñas y a los niños la importancia de asistir a la consulta de valoración integral de la salud y el desarrollo, es decir que se relataran las diferentes etapas que cada uno de ellos tiene desde que nacen hasta el momento en el que se encuentran actualmente. Para finalizar, se realizará un cartel en el que se resalte la importancia de ir a los controles de crecimiento y desarrollo y allí las niñas y los niños decoraran con huellitas de pintura de diferente color.



Nos dispondremos para el ritual de aseo personal y alimentación después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal. Con el apoyo de la profesional entregará un muñeco a cada niño para que pueden jugar entre pares al médico y simular lo que aprendieron en la experiencia de la mañana. Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde. Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos

Powered by CamScanner

RECURSOS Bloques lógicos, muñecos, papel kraf, pinturas pinceles, sillas, mesas.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de este hermoso día, las niñas y los niños experimentan de manera expontanea, todo lo que sienten cuando ingresan al jardin se evidencian más tranquilos y seguros, ya no lloran ingresan más tranquilos y se sienten comodos en su salón. Ya cuando llegan al restaurante hay algunos niños y niños que se observan contentos porque van a consumir los alimentos que nos preparan en el jardin, les gusta sentarse a disfrutarlos, en general las niñas y los niños son de buen comer, lo unico es que no comen solo, siempre requieren la ayuda del adulto. En el momento que se inicio con la experiencia promoción y verificación al sistema del programa de crecimiento y desarrollo. Se realizo un pequeño dramatizado de una doctora la cual paso por cada nivel explicando la importancia de asistir a todas las consultas que se realicen durante su niñez, al ver a la doctora la niña Herlinda se acercó y le cogia los implementos que allí tenia la doctora para que la revisará. * Santiago participó de las experiencias pedagógicas propuestas, es un niño ansioso pero es atento * Johan le gustan los carros se interesa por ellos, participa alegremente. * Herlinda es una niña lider apesar de su corta edad ella se hace sentir de forma positiva, si no le gusta algo comienza a gritar, le gusta involucrarse en las diferentes actividades es muy atento * Catalina es una niña tranquila disfruta de las experiencias que terminan en bailar, se involucra con facilidad y le gusta jugar con sus compañeros. En general la participación del nivel fue buena se motivan para jugar y participar de las actividades allí propuestas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia considero que estas experiencias pedagógicas, son de gran interes para las niñas y los niños del nivel, ya que ellos asisten de manera puntual a sus controles, y esto se evidencia en los certificados que traen los padres.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN IV°BN

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARILUZ JIMENEZ BELTRÁN**	**FECHA**	Miércoles 05 FEBRERO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RINCONES	**NIVEL**	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Vivir espacios de participación genuina	♥ Movimiento, medio de interacción y juego.	

PROPÓSITO	Explorar los diferentes rincones que se encuentran en el jardín, para así fortalecer su autonomía, vínculos afectivos y seguridad con la docente y sus pares.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

En el jardín me divierto.

En la mañana de hoy la docente recibirá a las niñas y a los niños con fichas de arma todo pequeñas en el tapete donde se divertirán con sus pares realizando diversas figuras. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día





Ya dispuestos para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy los niveles de PÁRVULOS C Y PÁRVULOS D se desplazará al segundo piso donde encontrarán ambientados dos espacios, en los cuales rotarán por 40 min. En el primer rincón se encontrará ubicada la granja, en esta se encontrarán los animales que viven en ella, casita del granjero, sombreros, entre otros materiales, para este espacio las niñas y los niños jugarán libremente y explorarán todo lo que se encuentra a su alrededor, también se les irá preguntando algunos sonidos característicos de los animales que viven en ese lugar.

En el segundo rincón estará ubicada la piscina de pelotas y los rodaderos, para este rincón las niñas y los niños tendrán la posibilidad de lanzarse desde los rodaderos y caer dentro de la piscina de pelotas, compartiendo así con sus pares mientras se les pregunta algunos de los colores de las pelotas o las lanzan para atraparlas. Para finalizar la experiencia se les realizará una asamblea a las niñas y los niños para preguntarles cual fue su lugar favorito de la mañana de hoy.

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy se ambientará el aula con balones para realizar la experiencia las niñas y niños se ubicarán en toda el aula, se iniciará lanzando los balones hacia el techo para luego atraparlos, seguidamente se ubicarán en parejas donde se lanzarán el balón entre ellos para que cada uno lo atrape, el que lo deje caer perderá. Para finalizar la experiencia las niñas y niños podrán jugar libremente.



Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde.

[illegible] del cepillado de dientes y nos organizaremos

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de esta linda actividad, se logra evidenciar durante la acogida que las niñas y los niños son cada vez más tranquilos, se despiden con mayor seguridad de sus familias, más sin embargo se puede evidenciar que algunas familias son inseguras y le transmiten eso a las niñas y a los niños. Al despedirse de sus padre se incorporan a las rutinas diarias que se manejan en el jardín, les gusta compartir y socializar con los otros, aunque en ocasiones se nota que son bruscos entre ellos, eso hace parte de su proceso de adaptación el cuál están acostumbrados a esto; Durante la experiencia del día de hoy, se logra observar de manera directa a los siguientes niñas y niños, en donde se rotaría y se cambiaría de espacio para que los niños puedan estar interiorizar y cambiar de lugar. Ya rotando a este nivel le correspondio "La granja", cuando llegaron los niña a esta linda granja, jugaron con los animales de plástico como la vaca, el gallo bartolito, y el lorito, les encantó manipular este tipo de animales ya que son de plástico y esto les ayuda para su motricidad gruega. * Alan Smith se puso feliz al observar esta hermosa granja la cuál fue armada para ellos * Santiago muy tranquilo disfruto de este lindo espacio creado para su edad y desarrollo. * Sofia al observar se metió de una a la casita de la granja para poder disfrutar de este maravilloso día. Ya para ir finalizando, entre todos recogieron los juguetes para disfrutar de un delicioso almuerzo hecho en el jardín para ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia, considero que esta actividad logro el objetivo principal que es consientizar a los niños y a los niños acerca de la importancia de asistir al médico y vacunarse a tiempo para evitar.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN	FECHA	JUEVES 06 FEBRERO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PREVENCIÓN	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos ♥ Vivir espacios de participación genuina	♥ Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento ♥ Movimiento, medio de interacción y juego	♥ Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y niños acciones cotidianas de auto cuidado de su cuerpo para la prevención del abuso sexual infantil diciendo NO y contándoselo a un adulto.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Prevención del abuso sexual
"mi cuerpo es mío y nadie lo puede tocar"

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con un tapete al lado del rincón literario y encima de este se encontrarán diferentes libros, la docente invitará a las niñas y a los niños para que se ubiquen en el tapete y escojan el libro de su interés para que logren hacer lectura de imágenes. Después de haber leído nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



Para la experiencia pedagógica de la mañana, los niveles de Párvulos se reunirán en el aula múltiple de la sede nueva y los niveles de Prejardín en el aula múltiple de la entrada principal del jardín; las niñas y niños estarán organizados en sillas respectivamente alrededor del aula. Se iniciará escuchando la canción ***"Mi cuerpo me pertenece a mí"*** invitando a todos a realizar los movimientos corporales que se dicen en la canción. Posteriormente las profesionales en atención a la primera infancia dialogarán con las niñas y niños sobre las partes del cuerpo, nombrándolas y diciendo algunas funciones de estas. Después de esto, se realizará una representación dramática sobre el respeto del cuerpo y que NADIE TIENE DERECHO A TOCAR NUESTRO CUERPO EN LAS PARTES INTIMAS, diciendo "NO", ESCAPAR, y CONTÁRSELO A UN ADULTO. Para finalizar se dará un espacio para que las niñas y niños jueguen libremente con muñecos sexuados. Entre todos organizaremos los elementos utilizados.
Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.



Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy la docente iniciará ambientando el aula con carros, seguidamente se colocará la canción el auto de papá la cual bailaremos e imitaremos los pasos mencionados en la canción desplazándonos por el aula y compartiendo con sus compañeras y compañeros, en ocasiones se compartirán los carros.
Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde.

Powered by CamScanner

RECURSOS Sillas, vestuario; muñecos sexuados, Bafle y USB, libros, carros

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy realizaremos una linda experiencia pedagógica llena de momentos significativos, que quedaran plasmados en lo más lindo de este momento, son niñas y niños tranquilos, algunas ingresan llorando pero muy poquito otros son mas independientes en algunas aspectos de la vida como la adaptación y la vinculación a este lindo lugar, como lo es el jardin infantil, rodeados de amiguitos para su desarrollo social. Ya para dar inicio a esta linda experiencia los niños escucharon la canción "Mi cuerpo me pertenece". Participaron de forma agradable en esta linda experiencia, comenzando el dia con una canción muy linda, la cual en el jardin la escucha a diario, esto permitió una facilidad en el desarrollo de la misma. Se observó de forma directa a los siguientes niños comenzando por * Herlinda es uno niño con caracter dificilmente comparte su material de trabajo le gusta estar sola. * Alan Smith es un niño muy tranquilo participó alegremente de manera expontanea, todo el tiempo la pasó aplaudiendo siempre tiene buen humor. * Elias José es un niño que dificilmente es expontaneo, dificilmente sigue instrucciones dadas por la profesora. * Josue es un niño participativo durante las experiencias pedagógicas le encanta jugar con sus compañeros a los carros. * Luciana es una niña nueva en su proceso de adaptación va bien le gusta jugar e involucrarse en actividades de saltar y de movimiento * Thiago es disperso dificilmente se involucra en las actividades del jardín, muy poco miro a la cara cuando se le habla, ya para finalizar lavado de manos y almozar muy rico.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia, se logro el objetivo de esta linda experiencia pedagogica acerca del abuso sexual "mi cuerpo es mio y nadie lo puede tocar". Es un tema que se le debe prestar mucho atención al momento de cualquier situación.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRÁN	FECHA	VIERNES 07 FEBRERO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER SENSORIAL	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
	♥ Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos ♥ Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas	

PROPÓSITO	Descubrir las posibilidades perceptivas de sus sentidos como tocar, olfatear y/o ver, a través de la interacción con diversos elementos artificiales que se encuentran en su entorno.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Que rico se siente explorar la espuma



En la mañana de hoy las niñas y los niños encontrarán en el aula motos y carros los cuales podrán compartir con sus pares desplazándose por toda el aula y fortaleciendo los vínculos afectivos. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día

Ya dispuestos para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy las niñas y los niños se ubicarán en sus mesas donde la docente les pasará espuma de afeitar, la cual deberán explorar y sentir la textura de la espuma, seguidamente en la mesa la docente aplicará espuma de afeitar para que las niñas y los niños realicen garabatos, mientras dialoga con cada uno de ellos para saber que les expliquen que se encuentran dibujando. Para finalizar la experiencia nos trasladaremos al baño para realizar el correcto lavado de manos.

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación.
Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín ya que hoy es jornada liberada.

Jornada liberada

Powered by CamScanner

RECURSOS

Manos, cerros, tina, espuma de afeitar.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de esta linda experiencia pedagogica se logro observar a la mayoria de los niños y de los niños, participar de forma agradable en la acogida del dia, disfrutaron del material disponible que estaba para sus mesas, cada uno va llegando y cogen lo que más le llama su atención, hoy vinieron ya más tranquilos no lloran tanto al despedirse de sus padres. En especial las niñas y los niños que han llegado nuevos durante esta semana. La experiencia del dia fue muy divertida ya que jugaron de forma muy agradable con la espuma de afeitar que se les ofrecio en la mesa a cada niña y niño. Al comienzo algunos niños y niñas no querian por ningún momento jugar ni coger la espuma ya que estaban temerosos, pero a poco a Santiago, logro tocar la con sus manos, para dar inicio a esta linda actividad. También Hellinda muy contenta disfruto la espuma de principio de la actividad no queria comunicar nada, solo observaba y no miraba, también poco a poco fue interactuando. Luciana muy contenta, disfruto de la espuma que encontro en su mesa, se la esparcio en sus brazos, y estaba Feliz. Hellinda compartio de una manera tranquila este hermoso momento, se esparcio todo lo que encontraba encima de su mesa, ya para finalizar organizamos el salon de clases para dar inicio a nuestro ritual de aseo e higiene personal, lo cual es parte de nuestra rutina diaria.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi perspectiva como profesional en atencion a la primera infancia, puedo decir que esta experiencia fue significativa para cada una de las niñas y de los niños del nivel. la disfrutaron durante todo el tiempo, fue muy agradable, para la edad.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN**	**FECHA**	LUNES 10 FEBRERO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE JUEGO	**NIVEL**	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
Desarrollo social y personal en la primera infancia		
Desarrollar la seguridad y confianza en sí mismo	♥ Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento ♥ Movimiento, medio de interacción y juego	

PROPÓSITO	Disfrutar la vivencia de equilibrios y desequilibrios, ajustando su cuerpo a diferentes superficies y experimenta diferentes sensaciones que le proporcionan la altura y toda clase de planos inclinados que fortalecen su coordinación, equilibrio y ajuste corporal.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ME DIVIERTO EN LOS RODADEROS Y MODELANDO



En la mañana de hoy se saludará a las niñas y niños cantando y bailando diferentes rondas infantiles, luego se sentarán cómodamente en mesas donde cada uno se le entregará fichas de armatodo para que armen figuras de su interés. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Ya dispuestos para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy el aula estará ambientada con rodaderos para dar inicio la docente invitará a las niñas y a los niños a realizar ejercicios dirigidos como saltar, levantar las manos, gatear, entre otros, luego les explicará las normas para que se suban a estos y se resbalen teniendo en cuenta las instrucciones de respetar la fila, no empujar a sus pares y lanzarse de manera correcta, al hacerlo caerán encima de las colchonetas. Para finalizar la experiencia las niñas y los niños expresarán que tal les pareció la experiencia.

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.
Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy se iniciará con la canción mis manitas, seguidamente la docente pasará por cada mesa donde cada niña y niño escogerá una plastilina del color de su agrado, empezarán a manipularla hablando de su textura si esta blanda o dura, luego a amasarla y a observar cómo va cambiando, cada uno le ira dando la forma que quiera, seguidamente moldearan una bola grande y una pequeña, por último, moldearan figuras de su interés y cada uno pasara a mostrarla



Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde.
Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín.

Powered by CamScanner

RECURSOS	Fichas de armatodo, rodaderos, colchonetas, plastilina, mesas, sillas, talento humano.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se llevó a cabo esta linda experiencia del dia de hoy, donde los niños y las niñas fueron llegando, poco a poco con sus padres y demás familiares, para ingresar de manera tranquila durante la acogida fue muy bien, no lloraron y disfrutaron de las lindas rondas infantiles que estaban sonando en el salon. luego disfrutaron de un delicioso almuerzo con todas las vitaminas y complementos que ellos necesitan en este momento. Ya para disfrutar de nuestra experiencia, para la cual necesitamos los rodaderos que con anterioridad se bajaron del salón de arriba, los niños al observar estos lindos rodaderos, se emocionaron mucho al punto de querer subirse todo el tiempo, se organizaron en sus respectivas sillas para poderlos utilizar de manera organizada y así evitar accidentes entre ellos, * Herlinda; muy emocionada, disfrutaba de cada momento del parque "rodadero" al principio no tenia muchas ganas luego poco a poco, se fue montando en él hasta que le gusto mucho. * Thiago; un poco disperso y distraido, disfruto al comienzo luego se aburrió y comenzó a correr de un lado a otro, no logra termina una actividad, cuando está iniciando otra. * Luciana es una niño muy tranquilo al comienzo un poco tímido pero después ya logro adaptarse a su espacio de juegos y lo disfrutó al máximo * Elias super inquieto no lograba usar de manera carecta el rodadero hasta que paro le enseñamos presto atención y logro subirse de manera tranquila. Asi lograron pasar un rato muy agradable entre ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia, puedo decir que la experiencia del dia de hoy fue agradable, disfrutaron plenamente de los rodaderos, los profesionales siempre muy pendiente de los niños y los niños para evitar accidentes.

MARILUZ JIMENEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN	FECHA	MARTES 11 FEBRERO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER ARTISTICO	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO		
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Vivir espacios de participación genuina	♥ Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas	♥ Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

PROPÓSITO	Realizar producciones gráficas de manera voluntaria en las que eventualmente usa signos no convencionales de la escritura, atribuyéndole sentido a sus productos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Tablero mágico

En la mañana de hoy la docente recibirá a las niñas y a los niños con fichas de armatodo pequeñas en el tapete donde se divertirán con sus pares realizando diversas figuras. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día



Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy las niñas y los niños encontrarán en las mesas 1/8 de cartulina negra y tizas de diferentes colores las cuales utilizarán para dibujar y realizar garabateos, seguidamente se mojarán las tizas para que las niñas y los niños continúen dibujando sobre la cartulina, mientras realizan su obra de arte la docente dialogará con cada uno de las niñas y los niños para indagar que se encuentran dibujando.

Para finalizar la experiencia las niñas y los niños pegarán su obra de arte en la pared y les manifestará a sus compañeras y compañeros lo que ilustraron en la cartulina

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy se ambientará el aula con balones para realizar la experiencia las niñas y niños se ubicarán en toda el aula, se iniciará lanzando los balones hacia el techo para luego atraparlos, seguidamente se ubicarán en parejas donde se lanzarán el balón entre ellos para que cada uno lo atrape, el que lo deje caer perderá. Para finalizar la experiencia las niñas y niños podrán jugar libremente.



Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde.

Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín finalizando un día maravilloso en el jardín.

Powered by CamScanner

RECURSOS	Fichas de armatodo, cartulina negra, tizas, agua, mesas, balones o pelotas de caucho

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante esta linda experiencia pedagógica se pudo evidenciar que para este tiempo las niñas y los niños del nivel, llegan más tranquilos, no lloran como la primera semana, ya se han venido adaptando a este lindo espacio como lo es el jardín infantil, Ya para vinculación de las niños y las niñas, llegan con sus familias y se quedan tranquilos y se adaptan a lo que hay en ese momento. Después de un rico desayuno, van a disfrutar de unos lindos tableros mágicos elaborados con cartulina negra, con anterioridad se realizó el tablero mágico para cada uno de los niñas y las niñas. Se logró observar de manera directa a cada uno de las niñas y las niñas del nivel, en lo cual se evidenció * Herlinda; es una niña que se adaptó con facilidad, logro realizar la actividad, aunque cogió su tablero, no quiso soltarlo para nada, por el contrario jugó dibujó rayo, con la ayuda de una tiza. * Josue también agarro su tablero junto con la tiza y pinto sobre su lindo tablero el cual es de él y tampoco lo quería prestar a nadie, es un niño que le gusta observar todo lo que esta a su alrededor, participó de forma activa. Ya para finalizar realizaron el lavado de manos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia, puedo decir que esta actividad cumplio con las espectativas de la experiencia, en donde la creatividad fue protagonista para las niñas y los niños del nivel. Cumplio con el objetivo.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°B° ATENCIÓN A LA

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN**	**FECHA**	MIÉRCOLES 12 FEBRERO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	**NIVEL**	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo	♥ Movimiento, medio de interacción y juego. ♥ Experimenta las posibilidades del cuerpo enmovimiento.	

PROPÓSITO	Crear espacios creativos en los cuales los niños y las niñas tengan la posibilidad de experimentar a través de la literatura cuentos infantiles acordes a su edad.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Visitando el rincón literario

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños en el aula, la cual estará ambientada con títeres sobre las mesas para que con estos creen historias y compartan entre pares. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Ya dispuestos para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy los niveles de PÁRVULOS C Y PÁRVULOS D se encontrarán ubicados en el rincón de la literatura donde inicialmente escucharán una historia narrada por las docentes, quienes utilizarán imágenes de apoyo las cuales les irán mostrando, mientras trascurre la historia se irá interactuando con las niñas y los niños a quienes se les realizarán preguntas sobre la historia escuchada. Luego de eso se invitará para que cada uno escoja el libro de su interés e inicien lectura de imágenes con ayuda de las profesionales, también tendrán a su disposición los títeres y tapetes para que se ubiquen en la parte preferida de su rincón. Para finalizar la experiencia cada niña y niño aportará y manifestará cual fue su cuento favorito y que fue lo que más le gustó de la mañana de hoy.



Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy las niñas y los niños se ubicarán en circulo donde iniciarán realizando estiramientos de piernas y de brazos, seguidamente la docente colocará diversas canciones infantiles y la cual bailarán al ritmo de éstas, imitando los pasos de las canciones y los de la maestra. Para finalizar la experiencia las niñas y los niños se moverán por el espacio libremente realizando los pasos que deseen.



Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde.

Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín.

RECURSOS	Titeres, cuentos, tapetes, imágenes, parlante, talento humano

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de esta linda actividad desarrollada el día de hoy, se evidenció que la acogida fue de gran interes para las niñas y los niños. Se trabajo con los tikres en donde se logra observar el juego de roles que asumen, tratan de dialogar entre sus pares, permitiéndose explorar poco a poco. Por otro lado al dar comienzo a esta linda experiencia, rodeada de muchos aprendizajes, como es una rotación los niños y las niñas estan curiosos y observan todo antes de salir de su salón al llegar, se les habla acerca de cuidar los cuentos, de no dañarlos ni mucho menos romperlos, es por esta razón que con cuidado se fueron sentando en su lugar para disfrutar de una lectura agradable acorde para su edad, ya que al pasarle los cuentos tratamos de que sea algo que realmente le guste a los niños y lo disfruten al observar las imágenes de cada niño. Por otro lado prestaron atención a este maravilloso momento, y disfrutaron de la lectura del cuento, y más aun cuando se les muestra que dibujos hay, se realiza una observación directa de cada uno de los niños evidenciando los siguientes aspectos relacionados con la misma actividad. * Safia disfruta de lindos cuentos infantiles, en donde los observa pasa la hoja con mucho cuidado y sonrie. * Josue toma un cuento ilustrado de muchas hojas el cuál tiene colores llamativos, no lo suelta para la actividad. * Elias José es un niño muy disperso durante la actividad, observó los cuentos luego se inclinó por uno solo el cual tenía imágenes de animales. Por esta razon es muy llamativo el rincón para ellos. Ya para finalizar se lavan las manos para ir a dormir.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia, puedo decir que la actividad de hoy, logro llamar la atención de los niños y de las niñas, ya que el tema del rincón literario, es de gran agrado para ellos, porque es allí donde se evidencia el interes por la lectura.

MARILÚZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN	FECHA	JUEVES 13 FEBRERO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER MUSICAL	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO		
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
	♥ Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas	♥ Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

PROPÓSITO	Acompañar espontáneamente canciones infantiles y/o instrumentales con instrumentos de pequeña percusión

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Día musical

A las niñas y niños se les dará la bienvenida haremos una pequeña oración y llamaremos a lista paso seguido los saludaré con nuestros amigos los títeres quiénes cantarán junto con las niñas y niños diferentes canciones infantiles. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día



Ya dispuestos para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy las niñas y los niños encontrarán en el tapete xilófono pandereta y maracas la cual escogerá el instrumento que más les guste iniciarán entonando canciones infantiles como los pollitos dices, la sinfonía inconclusa, el negro cirilo, ente otras; en compañía de la docente llevando el ritmo musical, seguidamente se levantarán del tapete y se desplazarán por el aula toca en el instrumento, en ocasiones compartirán con sus pares. Para finalizar la experiencia las niñas y los niños manifestarán qué les pareció la experiencia pedagógica propuesta en la mañana de hoy
Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.



Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy invitamos a las niñas y los niños a disfrutar de una tarde de bolos, por lo que, nos ubicamos en el tapete y entregamos pelotas pequeñas para jugar con los bolos guiando el proceso de apuntar, lanzar y derrumbar las piezas, los bolos se encontrarán en triangulo, la niña o el niño que logre derrumbar la mayor cantidad de bolos será el ganador.
Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde.
Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín día maravilloso en el jardín.

Powered by CamScanner

RECURSOS	Videobeam, parlantes, marcador, tablero, portátil, talento humano, Sillas, pelotas, otros.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se lleva a cabo la experiencia del día de hoy, donde las actividades y las diferentes experiencias son de gran interes para los niños y las niñas del nivel, se evidencia buena acogida en el jardín por parte de las familias y de los niños del nivel, participan activamente de la acogida incluyendose de manera asertiva. Ya durante el desarrollo de la experiencia musical nos apoyamos en los instrumentos que estan en el jardín, a las guitarras se les colocó las pilas y esto les llamo más su atención. Cada niño y niña que llegando al espacio musical en donde se observo de manera directa a los siguientes niños. • Thiago es un niño que se acomoda facilmente de las actividades se le trata guia y llora sin razón alguna, se desespera con facilidad, empuja a los niños, no logra concentrarse en las diferentes experiencias pedagógicas • Catalina el día de hoy participo alegremente de la actividad, le gusta tocar el xilófono y el tambor, no lo quiso soltar para prestarlo algún amigo • Lendary es una niña que se adapto con facilidad en todas las experiencias pedagógicas que se realizan en el jardín • Allan Smith disfruto del piano, lo toca constantemente como todo un profesional • Josué se disfruto mucho el xilófono tambien participo de manera tranquila en la experiencia, A cada uno de los niños se les dio un instrumento diferente para poderlo tocar de forma agradable. Ya para finalizar, cada uno tenia que entregar el instrumento en buen estado. Disfrutaron de esta linda experiencia, luego realizaron el lavado de manos, para disfrutar del almuerzo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi prespectiva como profesional en atención a la primera infancia, la experiencia de hoy cumplio con las expectativas propuestas en ella, se evidencia claramente, el rol que cumple cada uno de los niños dentro de un grupo determinado.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VBN

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRAN	FECHA	VIERNES 14 FEBRERO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER ARTISTICO	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
• Vivir espacios de participación genuina	• Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas	• Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

PROPÓSITO	Disfrutar en mayor o menor grado, de las producciones artísticas propias y de los demás utilizando diversos materiales de su cotidianidad

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA



Creo mi obra de arte

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, las sillas se encontrarán en círculos y encima de estos instrumentos musicales, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen y al ritmo de la música tocaremos los instrumentos. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Ya dispuestos para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy las niñas y los niños encontrarán sobre las mesas una hoja en blanco dentro de una bolsa transparente, la docente les aplicará vinilos de diversos colores sobre la hoja y ellos tendrán que realizar un dibujo encima de la bolsa, así evitarán untarse la mano y dibujar de manera diferente. En el momento que ya hayan terminado de pintar con ayuda de la docente sacarán la hoja con su dibujo y les explicarán a sus compañeras y compañeros que quisieron dibujar. Para finalizar la experiencia las niñas y los niños pegarán su obra de arte en el lugar de su preferencia en el aula de clase para más tarde llevarla a casa.

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.



Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy invitamos a las niñas y los niños a explorar un rompe cabezas a gran escala el cual con ayuda de la profesional de atención y pares armarán descubriendo sus imágenes.

Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde.

Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín

Powered by CamScanner

RECURSOS	Bolsa plástica, hoja blanca, vinilos, mesas, sillas, talento humano, rompecabezas, instrumentos musicales.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se realiza la experiencia pedagógica, la cual es de gran interes para el desarrollo de su aprendizaje, durante el tiempo de la acogida handerus todo gran interes en llegar a su salon a jugar y experimentar cosas agradables y de interes para la edad de ellos. Ya luego pasaron a disfrutar de un delicioso almuerzo y desayuno perdón, donde cada vez comen más tranquilos y sanamente. Con anterioridad se organizó y planeó la experiencia pedagógica utilizando cartulina, bolsas transparentes y tempera, al dar inicio a nuestra linda experiencia, las niñas y los niños, al comienzo lograron ubicarse solitos en la mesa, ya despues se organizaron en sus respectivas mesas de manera tranquila, esperando la indicación de dario la profesora, para el inicio, con sus deditos lograron esparcir la tempera con mucho cuidado, al comienzo no querian tocar la bolsa, pero ya despues se animaron al observar como era el ejercicio. * Luciana, disfruto bastante esta linda actividad rodeada, de grandes aprendizajes para su desarrollo motriz fino el cual es fundamental para su desarrollo en esta linda edad. * Elias es un niño inquieto dificilmente logra terminar una actividad, quiere estar en todo pero no logra concentración en ninguna actividad, todo se lo lleva a la boca. * Sofia, trabajo de manera tranquila durante toda su actividad escolar. Ya para finalizar logramos entre todos terminar la linda experiencia la cual llevaron para la casa, luego disfrutaron de un rico almuerzo en el jardin.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que las experiencias relacionadas con el arte, la pintura, el color, la música son de gran importancia en su aprendizaje ya que les ayuda afianzar su creatividad, por medio de estos aprendizajes significativos.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°B° ATENCIÓN A LA

Powered by CamScanner

PLANEACIÒN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÉNEZ BELTRAN	FECHA	LUNES 17 DE FEBRERO
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de movimiento	NIVEL	PARVULOS C

EJE/PROCESO		
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
	▾ Movimiento, medio de interacción y juego ▾ Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento	

PROPÓSITO	Alcanzar, agarrar, transportar y soltar objetos desde cualquier posición: sentado, parado y en marcha, al tiempo explora diversas posibilidades de acción y movimiento.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ME DIVIERTO CON LOS AROS

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen donde encontrarán **FICHAS PARA QUE ENCAJEN** y jueguen con sus pares. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



En el aula las niñas y los niños la encontrarán ambientada con aros de diversos colores, para el desarrollo de la experiencia se lanzarán los colores, las rotarán con sus pares, entre otros ejercicios, seguidamente bailarán al ritmo de las diferentes canciones infantiles donde podrán imitar los pasos de las docentes o bailar libremente con sus compañeras y compañeros. Para finalizar la experiencia las niñas y los niños jugarán libremente con los aros.

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño. Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy la docente los invitará para que escojan nuevamente su globo y pasen al frente de ella quien les dibujará en este su animal o personaje preferido, luego de dibujarlo imitarán al animal y/o personaje para luego jugar con sus pares y los globos de manera libre y espontánea por el aula finalizando así la experiencia de la tarde de hoy.



Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde.

Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín.

RECURSOS	Fichas, parlante, globos, marcadores, talento humano

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se da inicio a esta linda experiencia, la cual es de vital importancia para el desarrollo de las niñas y los niños en la parte motriz gruesa, poco a poco fueron llegando las niñas y los niños, para dar inicio a esta bella experiencia de aros el día de hoy. Los niños y las familias ingresan de manera tranquila, evidenciando cada día mayor seguridad a la hora del ingreso, durante la acogida disfrutan al máximo de lo que allí se deja para ambientación del jardín. Luego pasaron a disfrutar de un delicioso almuerzo el cual les brinda el jardín. Durante la experiencia pedagógica se logra observar: * Mia Nazareth; disfruto plenamente de esta linda actividad la cual, entendio con facilidad, manipulo los aros de manera correcta * Herlinda, Luciana y Catalina; también disfrutaron de este hermoso momento, son niñas atentas, entienden las actividades de manera correcta, bailaron con los aros al compas de la música pues allí se les permitio realizar entre ellos su propio baile. * Elias José: es un niño inquieto a nivel motor siempre se está moviendo, no se puede quedar quieto, tiene atención dispersa, pues no logra prestar atención y todo se lo lleva a la boca, no logra terminar las actividades propuestas. * Santiago es muy disperso, no logra tampoco terminar las actividades es disperso y siempre se va para otro espacio el cual a él no le corresponde. * Alan Smith disfruto de las actividades propuestas con el aro, es un niño entendido y se le facilita seguir instrucciones. Ya para finalizar les pedí que se sentaran en su aro dentro de él, para realizar pequeños ejercicios de respiración y atención, a lo que la mayoría lo pudieron hacer muy concentrados observaron con atención lo que la profesional realizaba y como lo realizaba, para ellos poderlo hacer. Y ya para finalizar entre todos recogieron los aros para poder ir al baño y luego a disfrutar de un rico almuerzo casero.

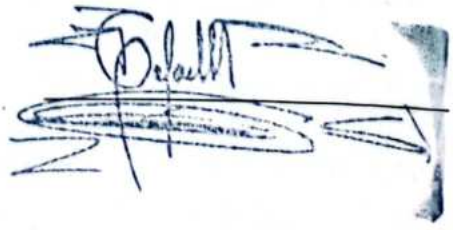
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia, evidencie que esta linda experiencia, cumplió con las expectativas, del nivel les gusto lo que se planeo, participaron alegremente en esta linda actividad, se evidencian casos particulares, lo que se debe hablar con los familias.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN



Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÉNEZ BELTRAN	FECHA	MARTES 18 DE FEBRERO
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER EXPLORACIÓN	NIVEL	PARVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
➢ Vivir espacios de participación genuina ➢ Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos	➢ Las niñas y los niños construyen su sensibilidad y apreciación estética	

PROPÓSITO	Generar confianza y seguridad de los niños y niñas para saber actuar frente a una emergencia a través de una experiencia significativa.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

QUE HACER EN CASO DE UNA EMERGENCIA

En la mañana de hoy recibiré a los niños y las niñas con un caluroso saludo chocando las palmas e invitándolos a ingresar al aula en el espacio literario donde tendrán plena libertad de elegir uno de los cuentos que allí encontrarán y ubicarse donde quieran para comenzar su propia lectura de imágenes. . Paso seguido nos prepararemos para el ritual de aseo e higiene personal, de alimentación y nuestra experiencia del día.



Ya dispuestos para nuestra experiencia" **QUE HACER EN CASO DE UNA EMERGENCIA"** y el desarrollo de esta, la profesional de atención ubicara a las niñas y los niños en disposición para realizar una asamblea indagando para ellos que significa una emergencia, luego de ello la profesional le brindara algunas formas en las que pueden ayudar a prevenir una emergencia por medio de una función de títeres en el caso del nivel de párvulos y de imágenes los niveles de pre-jardín, donde participaran realizando una descripción de lo que observan allí ,luego de ello les enseñaran como deben actuar frente a una emergencia realizando la fila correctamente, enseñando las salidas de evacuación del jardín ,posiciones de resguardo dependiendo de la emergencia y realizaran un recorrido para que identifiquen los espacios del mismo. Una vez terminemos recogeremos los elementos utilizados y nos incorporaremos a organizar el aula para disponernos a realizar el ritual de aseo e higiene personal para prepararnos a la hora de la alimentación y seguidamente del sueño.Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. La profesional organizara a los niños y niñas en el tapete didáctico en el cual encontraran varias fichas de rompecabezas grandes para que en colaboración de todos intenten armarlo para poder observar la figura que se encuentra detrás de este. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nuevamente nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.



RECURSOS	Cuentos, espacio literario medios electrónicos, , títeres, imágenes, mesas , sillas,fichas de rompecabezas grandes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se da inicio a esta linda experiencia pedagógica donde los aprendizajes se van consolidando poco a poco, les llama la atención las experiencias pedagógicas que se van desarrollando a lo largo de la mañana, iniciando con la ambientación de hoy y su linda acogida. Ya poco a poco van llegando las familias con las niñas y los niños se despiden de manera tranquila de ellos y esto permite que estén más tranquilos y seguros al ingresar al nivel de párvulos C. Después del desayuno y el ritual de higiene y aseo de la mañana, damos inicio a esta linda experiencia, en donde la participación de todos fue agradable, pues se realizó una linda función de titeres, llevando a cabo una escena de evitar accidentes, en esta ocasión se disfrutaron los titeres de manera tranquila, al comienzo no lograban prestar atención frente al tema, que se quería indigar. Se observó de manera directa a los niños teniendo en cuenta su participó al respecto se evidenció que el niño *Elias Jose, no sigue instrucciones le cuesta trabajo quedarse sentado ante un llamado o explicación. *Catalina participó de mahera agradable, se concentro durante la actividad, presto atención durante las funciones que se realizaron *También Luciana participó de manera agradable, le gusta los titeres y lo que ellos dicen. *Alan Smith, participó de manera agradable en la experiencia cada vez que salian los números de los titeres el comenzaba a reir sin parar. *Por otro lado, Herlinda también disfruto de manera agradable en la actividad, le gustan los titeres le agradan *Josue es un niño tranquilo se divierte con las ocurrencias que dice y hace la profesora, le gusta involucrarse en el juego de roles que realiza con sus compañeros. A nivel general les gustó mucho la presentación que se realizó con los titeres, se divirtieron y les llama mucho su atención al respecto. Ya para finalizar participaron todos y nos ayud

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia, se logro el objetivo de esta linda actividad, en donde la atención y la participación de las niñas y niños fue de forma positiva, les agrada estar viendo los titeres, pues les llama su atención.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

PLANEACIÒN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN	FECHA	MIÉRCOLES 19 DE FEBRERO
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE EXPERIMENTACIÓN	NIVEL	PARVULOS C

EJE/PROCESO		
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
Las niñas y los niños viven espacios de participación genuina.	♥ Las niñas y los niños enriquecen la sensibilidad y la apreciación estética.	

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños el seguimiento de instrucciones y la expresión genuina de sus interpretaciones sobre lo que experimentan.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

UNA LINDA MAÑANA MUSICAL Y DE EXPLORACIÓN

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un Fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, sobre las mesas encontraran **BLOQUES LÓGICOS**, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen y jueguen a crear grandes construcciones. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



Continuando con nuestra experiencia de hoy, las niñas y los niños disfrutaran de un espacio en el cuál van a explorar por medio de material concreto diferentes juegos didácticos y musicales para que disfruten del que más le llame su atención. También en este mismo espacio disfrutaran y tocaran divertidos instrumentos musicales que tendrán a su alcance. Ya para finalizar realizaran el ritual de aseo e higiene para poder disfrutar de un rico almuerzo.

Nos dispondremos para el ritual de aseo personal y alimentación después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy. Con el apoyo de la profesional se entregará al niño el burbujeo para que ellos mismos construyan sus burbujas y se diviertan. Cuando se haya dado por Finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde. Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, Finalizando un día maravilloso en el jardín.



RECURSOS	Bloques lógicos, jabón,burbujeros.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la experiencia de este momento se logro observar de manera directa el comportamiento de cada uno de los niños y las niñas en donde cada uno, logra comprender de que se trataba o como se desarrollaria, por esta razon, cada uno de los niños van ingresando de manera tranquila, a este lindo lugar como lo es el jardin infantil. Algunos niños y niñas se observan mas comodos en el ingreso, no lloran y se sienten seguros. Por esta razon la acogida y bienvenida cumple con el objetivo que es que se adapten al nivel. ya con respecto a la experiencia pedagogica de hoy, las niñas y los niños se observan un poco ansiosos en donde se animan a cambiar de espacio y a jugar entre ellos. Algunas niñas y niños siguen instrucciones y a su vez saben escuchar, en cambio hay niños que les cuesta trabajo seguir una indicación de su profesora, no contabamos que hay niños que corren de un lado a otro, les cuesta trabajo controlar su propio cuerpo. Ya observando de forma directa se logro evidenciar *Thiago: No sigue instrucciones, da patadas a los compañeros es agresivo sin ninguna razon, no sigue indicaciones, les quita los juguetes a los compañeros * luciana se involucro de manera rapida en el taller musical y de exploracion que se realizo de acuerdo a lo planeado. * lucciona ingreso el dia de hoy, poco a poco se a adaptado al grupo, realiza la rutina de manera correcta, sigue instrucciones con facilidad * Alan Smith; disfruta de todas las experiencias que se hagan, es un niño que en ocasiones le cuesta trabajo seguir instrucciones dadas por su profesora *Sofia toca todos los instrumentos que hay en el rincon musical, es cuidadosa con los mismos, en cambio Catalina, le cuesta trabajo cuidar los instrumentos, los lanza al piso es importante hablar con ella ya que los pisa, todo el tiempo. Ya despues de haber disfrutado con los dos rincones, entre todos alzaron los instrumentos musicales, para luego disfrutar de un delicioso almuerzo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi perspectiva como profesional en atencion a la primera infancia, logre observar de forma directa como este tipo de experiencias son enriquecedoras, para los niños pues el hecho de cambiarlos de lugar se motivan mucho, les gusta y se siente mucho mejor haciendo este tipo de cambios.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V.º BN

Powered by CamScanner

PLANEACIÒN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN	FECHA	JUEVES 20 DE FEBRERO
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	TALLER DE JUEGO	NIVEL	PARVULOS C

EJE/PROCESO		
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
Las niñas y los niños viven espacios de participación genuina.	♥ Las niñas y niños disfrutan del movimiento, medio de interacción y juego.	

PROPÓSITO	Crear un espacio en el que los niños y niñas puedan expresar sentimientos y emociones a través de juego, realizar movimientos corporales al ritmo de la música donde se pueda desplazar por toda el aula marcando el pulso música.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

JUEGO CON PELOTAS

Continuando con el proceso de vinculación y acogida, hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado como todos los días de música infantil. Después del saludo los invitaré a jugar, **CANTAR Y BAILAR** al ritmo de la de las rondas infantiles conocidas para ellas y ellos, de esta forma compartirán entre pares, fortaleciendo así vínculos de amistad. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



Ya dispuestos para nuestra experiencia haciendo imitación de sonidos y movimientos con las mismas según lo que vaya indicando cada una de las canciones, la profesional les ira indicando cada paso a seguir, paso seguido realizaremos una mesa redonda para contarles a los niños y niñas el cuento "EL PRIMER DIA DE CAMILA EN LA ESCUELA" y por medio de una asamblea les haremos diferentes preguntas acerca de la historia y como se sienten ellos en el jardín, por ultimo crearemos un espacio con ayuda de diferentes **pelotas de colores** para que los niños jueguen libremente junto con sus pares sintiéndose así acogidos y con más confianza entre ellas y ellos. Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Para el desarrollo de esta linda experiencia se iniciará ambientando el salón con rondas infantiles del agrado de los chiquitines, se invitarán a las niñas y los niños a seguir el ritmo de la música, en orientación de la profesional, se les ira indicando que movimientos pueden hacer, pondremos canciones que nos permita mover más el esqueleto, será divertido compartir con los compañeros esta movida experiencia.

Después de terminar nuestra experiencia pedagógica haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, música, rondas infantiles, pelotas de colores, talento humano.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se da inicio el día de hoy a esta linda experiencia pedagógica rodeada de muchos aprendizajes significativos. Se llevó a cabo según lo que estaba planeado para hoy, poco a poco fueron llegando las niñas y los niños, del nivel con sus familias muy tranquilos y seguros de sí mismos ya ingresan cada vez más tranquilos y confiados, les gusta la acogida de la mañana la disfrutan y les gusta siempre lo que la profe les deja para jugar con el. y ya después de haber desayunado, se ubicaron en sus respectivos puestos, para escuchar las indicaciones dadas por la profesional con respecto al buen comportamiento que se debe tener en todo momento de evidenciò durante la actividad. * Thiago: muy poco sigue instrucciones, se irrita con cualquier cosa, y cuando va al dormir pelea con el sueño. * Elias, participa de manera normal, durante las actividades todo se lo lleva a la boca, le gusta mojar su mesa con su saliva. * Catalina, luciana y Mia: Son niñas, tranquilas disfrutan de las diferentes experiencias pedagógicas que se realizan, en especial a luciana le gusta una muñeca que tengo en el salón, con las pelotas de caucho que eran para hoy no les gusta, siempre coge su muñeca. * Alan Smith: disfruta de las experiencias pedagógicas, más sin embargo no le gusta seguir instrucciones de la docente, le gusta empujar a las niñas cuando se hace una fila. * Herlinda es observadora, le gusta involucrarse en las actividades, pero todo a su debido tiempo. * Josue es tranquilo, le gusta reirse, es atento a la actividad. * Luciano disfruto de este enriquecedor espacio, le gustan las pelotas en especial la azul. Después de haber jugado, y recreándonos con las pelotas colores, las organicé de forma que quedara el salon organizado para el otro día ya después de limpiar y alzar las pelotas pedí que por no se les vayan a creer, ellos atendieron muy bien la norma. y por último disfrutar de un delicioso almuerzo casero bien nutritivo, sin antes ir al baño para el lavado de manos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se realiza esta linda experiencia pedagógica, en donde la participación de las niñas y los niños es favorable, cumplen con el objetivo principal que es que las niñas y los niños se diviertan, con gran entusiasmo al observar las pelotas y más aún manipularlas.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

PLANEACIÒN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN	FECHA	VIERNES 21 DE FEBRERO
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER ARTISTICO	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO		
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
Las niñas y los niños viven espacios de participación genuina.	♥ Las niñas y los niños construyen su sensibilidad y apreciación estética	Construir un pensamiento lógico

PROPÓSITO	Motivar a nuestros niños y niñas a participar de dinámicas recreativas y musicales que les permita sentirse cómodos y seguros de expresarse libremente en compañía de sus pares en la promoción de una acogida armónica.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

EXPLORANDO MI CREATIVIDAD EN MIS RINCONES FANTÁSTICOS

continuando con el proceso de vinculación y acogida, recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuestas las sillas, mesas y **CRAYOLAS** como actividad de bienvenida, en ello, se ambientará el salón con las diferentes canciones infantiles. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



Enseguida se le dará a conocer la experiencia que se realizará este día con lo cual iniciaremos invitando a nuestros niños y niñas al espacio pedagógico donde estará ambientado con cuatro rincones diferentes
Rincón de PINTURA
Rincón de ASERRIN
Rincón de estimulación del lenguaje (títeres).
Se dispondrán los elementos necesarios para desarrollar una especie de rotación donde los niños y las niñas tendrán la posibilidad de explorar y compartir entre pares. Paso seguido los niños escucharán la canción del CHU CHU UA e imitarán los movimientos que indica, para Fortalecer el seguimiento de instrucciones y reconocimiento del esquema corporal.
Por último, después de despertar nuestros sentidos, Fortalecer el cuerpo, ejercitar la mente, comprenderán otras Formas de comunicar a través de la literatura, la cual se enfoca en la exploración de la mente y su percepción de tacto, igualmente se desarrolla en los niños y niñas nuevos conocimientos viso-manuales en un contexto real y cotidiano, así mismo se Fomentará la participación, el juego, lenguaje y la comunicación de los niños y las niñas.
Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño. Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos ubicaremos para la experiencia de la tarde.



Para el desarrollo de esta experiencia se iniciará entonando la canción tengo una casia que es así, Luego dispondré palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, cada niña y cada niño escogerá el color de plastilina de su agrado, donde se promoverá la capacidad motriz, así hablaremos de las diferentes Figuras, dando nombre propio y estimulando la expresión oral de nuestros participantes. Para Finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	BaFle, musica, imágenes ilustrativas, rompecabezas, armatodo, titeres, plastilina, palios de colores talento humano.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se desarrollo la experiencia pedagogica, teniendo en cuenta lo planeado para hoy, fueron llegando poco a poco, para la acogida, la cual fue con lindas rondas infantiles que cada uno fueron cantando a medida que van llegando, a su salon escuchan y se sienten tranquilos y seguras al ingresar, las familias se van tambien seguras. Hoy comieron un delicioso almuerzo el cuál fue con Pata, la cual la mayoria de niñas la consume, solo hay dos niños que no les gusta, se esta trabajando con ellos, para que toleren y desde casa tambien se esta reforzando, ya que es una tarea de los padres de familia. Ya para dar inicio a esta linda experiencia pedagogica, trabajó con rincones, pintura, aserrin y para estimular el lenguaje utilizamos los titeres de animales que allí estan. Se organizó con tiempo los tres rincones, los cuales son fundamentales, para el desarrollo social de los niñas y los niños. Antes de dar inicio a esta linda experiencia, los niños y las niñas los organice para comentarles algunas pautas de crianza y comportamiento que se debe tener en el salón como : No morder a los compañeros, realizar de manera correcta una fila, no correr por los diferentes espacios del salón, no subirse en las mesas del salón y ni tampoco en las sillas. Con atención puesta los niñas * Catalina, Herlinda, Luciana, Sofia y Mia, son niñas muy receptivas a un llamado de atención ellas estan pendientes. Por otro lado los niños * Thiago es un niño que no presta atención, hace paralelo constante, lanza todo lo que está a su alrededor. * luciana; participó de la actividad los rincones de los juegos en sus diferentes espacios, se mostró contenta ante un llamado de atención * Josue le cuesta trabajo seguir instrucciones sencillas, entiende pero es importante que él niño asimile una indicación dada. * Mia es tranquila ante una actividad presta atención constante. Ya para finalizar esta linda experiencia, pasaron al ritual de sueño y aseo. Todos los niños del nivel, se comieron el almuerzo con facilidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia, puedo decir que la experiencia de hoy, fue gratificante, para ellos ya que trabajar por rincones se vuelve más motivante para ellos participaron de manera activa en el desarrollo de la experiencia.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

PLANEACIÒN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN	FECHA	LUNES 24 DE FEBRERO
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE MOTICIDAD FINA	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO		
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
➢ Vvivir espacios de participación genuina Construyen su identidad	♥ Vivir espacios de participación genuina	

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños su coordinación ojo- mano insertando objetos en las botellas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

JUGUEMOS A METER PALITOS Y PINPONES



Continuando con el proceso de vinculación y acogida El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado demúsica infantil. Los invitaré a armar diferentes figuras según su imaginación conlos ***CARRITOS PLÁSTICOS***, que encontraran sobre el tapete, como también a jugar ycompartir con sus compañeros. Después de haber jugado nos preparamos para el aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

*Se iniciará la experiencia pedagógica entonando la canción "saco mis manitos" luego las niñas y los niños se sentarán en el tapete formando un círculo, la profesional de atención a la primera infancia organizando a las niñas y los niños en su respectiva silla y allí cantará las docentes diversas canciones infantiles. Posteriormente, la docente ambientara el aula con botellas plásticas, palitos de paleta, luego invitara a las niñas y los niños insertar los palitos dentro de la botella, se ira interactuando con cada uno de acuerdo con sus intereses y necesidades

Finalizaremos con la organización del aula para disponernos a realizar el ritual de aseo e higiene personal y luego a la hora de la alimentación y seguidamente del sueño.



*Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual deaseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.

Para la actividad de la tarde después de haber tomado un pequeño descanso le colocaré a los niños diferentes tipos de música y los invitaré a realizar diversos movimientos al ritmo de ella, para que así explorentodas las posibilidades de movimientos con su cuerpo. Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crea, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	carritos plásticos, botellas plásticas limpias, palos de paleta, bafle ,celular.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el desarrollo de esta linda experiencia, planeada con anterioridad puedo evidenciar que durante la acogida, las niñas y los niños llegaron de manera tranquila, junto con sus familiares los cuales se van más tranquilos de dejarlas aca. Teniendo en cuenta, esta actitud es más facil realizar la experiencia del dia de hoy, como en primer momento les recuerdo algunas normas y acuerdos de la clase los cuáles através, de gráficos se pueden interpretar más facilmente, es importante antes de iniciar las experiencias, recordarles y trabajarlos de la mejor manera posible estás importantes normas de comportamiento y acuerdos claros, para de esta forma evitar accidentes entre ellos. ya despues de realizar este lindo e importante encuentro de normas, se da inicio a la experiencia pedagogica. Donde de manera directa, se tiene un poco la atención de ellas, y se observa a *Elias es un niño bastante inquieto, que siempre está buscando la manera de agredir a otras niñas, ya sea mordiendo o golpeandoles en la cara, se dialoga con su familia al respecto. *Herlinda, ultimamente a cambiado su forma de ser y su participación en las diferentes experiencias pedagogicas se observa mas brusca con la cara de los niños, ya que le gusta rasguñar, acción que se está corriglendo. *luciana participo de manera normal en la experiencia, introduce las palitos de paleta de forma organizada, y tiene paciencia en cambio hay niñas que no son nada pacientes y lanzan los juguetes o lo que tengan en la mano sin importar quien las este observando en ese momento, evidentemente, no hay normas ni pautas de crianza en la casa, razón por la cuál se comporta de esa manera ante un llamado de atención al respecto, ya para finalizar esta linda actividad, todos recogieron los materiales y realizaron el ritual de aseo y higiene para disfrutar de un rico almuerzo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi perspectiva como profesional en Atención a la primera infancia. logre evidenciar que la experiencia de hoy cumplió con las espectativas iniciales, el trabajo con materiales concretos desarolla la creatividad en las niñas y los niños del nivel.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

PLANEACIÒN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN**	**FECHA**	**Martes 25 DE FEBRERO**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER -ARTISTICO**	**NIVEL**	**PÁRVULOS C**

EJE/PROCESO		
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos	♥ Movimiento, medio de interacción y juego	♥

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños el lenguaje por medio de la representación de canciones infantiles.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PIO, PIO

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, las sillas se encontrarán en círculos y encima de estas **JUGUETES GRANDES**, la profesional, los invitará para que se ubiquen en el lugar que deseen. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



la profesional de atención a la primera Infancia, ubicaran a las niñas y los niños en el tapete, se iniciará cantándoles canciones onomatopeyas de la granja; como Bartolito, en la granja de mi tío posteriormente la profesionales interpretara "Los Pollitos" incentivando a que todos aplaudan, tarareen o canten, la canción se repetirá nuevamente y se les solicitara a las niñas y niños ponerse en pie siempre y cuando puedan para que bailen al ritmo de esta; finalmente se dibujara unos pollitos en un pliego de papel y entre todos se decorara con diferentes tipos de papel al terminar se organizará el espacio.

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño. Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy. La experiencia pedagógica de la tarde de hoy, iniciará cantando la canción "todo el mundo está feliz" invitándolos a moverse libremente en el espacio del aula. Posteriormente se sentarán a los niños y las niñas en el tapete para jugar "Veo, veo" donde las profesionales previamente pondrán diferentes elementos en el espacio del aula (como un títere, una muñeca, una pelota y diferentes objetos que se encuentren de ambientación en el aula) para que por medio de gestos o balbuceos los niños y las niñas busquen el objeto mencionado en el juego. Al finalizar puedan explorar y manipular a su interés y gusto. Las profesionales en atención interactuaran con cada uno de ellos según sus necesidades.



Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde.

Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín.

RECURSOS	♥ Bafle, Música, Tapete, Papel kraf, Papeles de colores, juguetes grandes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la experiencia pedagógica, se logra evidenciar que cada vez los niños y las niñas son más receptivas en su etapa de vinculación al jardín, cada vez ingresan más seguros y tranquilos se comparten bien, aunque hay casos específicos en donde algunos, no les es facil seguir una instrucción sencilla. Algunos también son bruscos y no les gusta que se le llame la atención al respecto. Ya cuando ingresan al salón de clases es importante trabajar las rutinas diarias, como son el saludo, ir al baño aseo e higiene. por otro lado, se trabajaron tambien normas de comportamiento en la clase, ya que se están presentando juegos bruscos entre ellos en donde cada vez son más recurrentes, se habla tambien en la casa para que dialoguen con ellos al respecto. Durante el dia de hoy se logro observar de manera directa a las siguientes niños y niñas; las cuales son del nivel de párvulos C. *Danielys Sofia: Durante la experiencia pedagógica participó alegremente, disfruta de experiencias donde se involucre el cuerpo y sus partes explorando con su cuerpo diferentes movimientos *Lucibana disfruta de escuchar cuentos infantiles donde, se involucren animales, se observa muy atenta ante la narracción hecha por la profesional *Jose Joaquín tambien disfruto bastante de este hermoso momento el cuál esta diseñado para que ellos escuchen y de esta forma desarrollen su creatividad. *Thiago: le cuesta trabajo concentrarse en una sola actividad manifestando pataletas por todo, es muy caprichoso y voluntarios es lo que el dice y como lo diga. *Alan Smith es un niño disperso, pero logra prestar prestar atención cuando algo le interera de lo contrario, No participa de manera activa en las diferentes experiencias que se desarrollan. Ya para finalizar se organizaron para el aseo e higiene de sus manos, para ir a disfrutar de un delicioso almuerzo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia. logre por medio de esta actividad sin tanto protocolo, sencibilizar a los niños y a las niñas, al amor, cuidado y respeto por los animales, ya que se trabajo la experiencia pedagogica alusiva a ellos los animales

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

PLANEACIÒN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARILUZ JIMÉNEZ BELTRAN**	**FECHA**	Miércoles 26 de FEBRERO
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE MOTRICIDAD GRUESA**	**NIVEL**	PÁRVULOS C

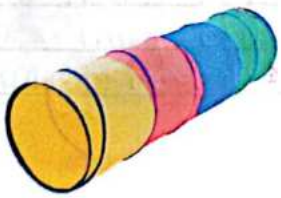
EJE/PROCESO		
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
Vivir espacios de participación genuina	➢ Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética. Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas	

PROPÓSITO	Disfrutar de las distintas propuestas sensitivas que otorgan narraciones enriquecidas con sonidos, movimientos e imágenes.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CON EL POLIMOTOR Y LOS AROS ME DIVIERTO

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, las mesas se encontrarán en el aula y encima de estas encontraran **TITERES**, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



Ya dispuestos para nuestra experiencia del día de hoy las niñas y los niños del nivel de párvulos C Y D. Se desplazaran al aula múltiple con la experiencia "JUEGO DEL LABERINTO", la cual iniciara jugando con las niñas y los niños alrededor del aula, posteriormente ellos encontraran varios tuneles y el polimotor ,por donde deberan pasar uno por uno recoger una pelota que se encontrara al final de cada uno de los tuneles, luego deberan poner la pelota en el valde y pasar de nuevo por este, para finalizar las niñas y los niños jugaran libre mente con el material que se encuentra en el aula interactuando con sus pares . Una vez terminemos recogeremos los elementos utilizados y nos incorporaremos a organizar el aula. Nos disponemos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño. Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde donde juagaran con algunas pelotas de caucho.

Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín.

*La experiencia pedagógica de la tarde, se iniciará entonando diferentes rondas infantiles motivando de forma

RECURSOS	Polimotor ,aros,pelotas de caucho,títeres.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el desarrollo de esta linda experiencia pedagógica, se logró observar las habilidades y destrezas de los niños y las niñas del nivel logrando con ello una buena participación en el grupo en general en la mañana de hoy, recibí a los niños y a las niñas con un fuerte abrazo y ellas se fueron acomodando en sus lugares para iniciar organizando jugaron de manera tranquila al finalizar alzaron los juguetes los organizaron y los dejaron en su lugar de siempre, la mayoría se despide de su familia de manera tranquila y natural, logrando un impacto positivo en ellos. Las familias salen de manera tranquila del jardín. * Catalina, Herlinda, Mia disfrutaron del polimotor como nunca al principio cuando llegaron, no querían usarlo, ya poco a poco fueron observando algunas niñas y se lograron integrar. * Santiago disfrutó del polimotor más sin embargo, le cuesta trabajo seguir indicaciones porque se subía por algunas partes del polimotor de forma incorrecta. * Joaquín también es un niño que le cuesta trabajo seguir una indicación de la profesional, siempre está en otras cosas ya que es distraído, le gusta salirse del salón para ir a otros salones se habla con el niño al respecto de esta situación. * Luciano: participo de forma agradable, en las diferentes experiencias pedagógicas que allí se realizan en el salón de clases. * Elías con gran dificultad logra realizar la experiencia, pues se subía y se lanzaba encima de los otros niños, sin importar su agresión, corre por todo lado del salón, no escucha, ni tampoco sigue una instrucción le cuesta mucho trabajo. Así todas las niñas del nivel, lograron disfrutar de manera tranquila, este momento tan divertido, para ir a consumir un rico desayuno y almuerzo preparado aca en el jardín.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi perspectiva como profesional en atención integral a la primera infancia, logré desarrollar, esta linda experiencia, tal cual se tenía, proyectada para hoy, la participación de los niños y las niñas fue favorable, se involucraron todos y disfrutaron al máximo.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

PLANEACIÒN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JJIMÉNEZ Beltrán	FECHA	Jueves 27 DE FEBRERO
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE LITERATURA	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO		
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
▪ Construir su autonomía, desarrollar su confianza y seguridad en sí mismos. ▪ Vivir espacios de participación genuina.		Experimentar y construir hipótesis

PROPÓSITO	Crear espacios creativos en los cuales los niños y las niñas tengan la posibilidad de experimentar a través de la literatura cuentos infantiles acordes a su edad.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CUENTO RICITOS DE ORO



En la mañanade hoy recibiré a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo. En el aula escucharan rondas infantiles, luego los invitare a sentarse en las sillas, para jugar con los **INSTRUMENTOS MUSICALES** Después de haber jugado nos prepararemos para el ritual del aseo personal, de alimentación y realización de la experiencia pedagógica del día.

* Para la experiencia del día de hoy la profesional se disfrazará de ricitos de oro. La cual vendrá a pasar un rato agradable con las niñas y los niños. Se ubicarán en sillas alrededor del rincón literario, donde la profesional les contará la historia de dicho personaje, les mostrará la imagen tanto de ***RICITOS DE ORO*** como de los otros personajes. Les dará la posibilidad que a través de las imágenes ellos puedan describir y contar la historia según su imaginación de lo que interpreten de ellas. Luego de ello dará la oportunidad a las niñas y a los niños para que se disfracen con algunos accesorios que tenga en su salón y puedan explorar algunos personajes del cuento. Ya para finalizar nuestra experiencia nos disponemos para el ritual de aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia dela tarde. En esta experiencia se invita a los niños(as) a organizarse en dos grupos tanto de niñascomo de niños a los que les facilitaré CUENTOS ***ILUSTRADOS*** para que reforzar vocabulario entre pares, creando así lazos de amistad entre ellos y mejorar su nivel de participación y comunicación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crea, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	★ Instrumentos musicales, vestuario de ricitos de oro, rincón literario, pelucas, accesorios, espejos, manillas, maquillaje, cuentos ilustrados.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECEMOS LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la experiencia pedagogica, del dia de hoy se logro observar de forma directa, a las niñas y a los niños, ingresar al yardin de forma tranquila, endonde al ingresar con sus familiares se muestran receptivos y seguros de dejarlos allí en el yardin. Por otro lado, ya se ven más receptivos ante los ruthinas diarios que se practican aquí en el yardin, es importante desde casa practicar hábitos de higiene y salud, aptos para su desarrollo personal y social. Poco a poco ya van aprendiendo a ir al baño, pero aún no se suben los pantalones solos, tambien se esta trabajando de manera individual el consumo de frutas y verduras, donde cada familia debe iniciar estos procesos con las niñas y los niños correspondientes. Ya para iniciar la experiencia pedagogica de hoy, comenzamos por el desarrollo de algunas pautas de comportamiento que se deben tener antes de la realización de cada aprendizaje, como por ejemplo: Fomentar el aprendizaje y las habilidades de las niñas y los niños de forma tranquila siempre respetando a sus pares y también para evitar accidentes entre ellos. Se logra observar de forma directa a los siguientes niños y niñas. *Elias, dificilmente sigue una instrucción dada por su profesional, en ocasiones se evidencia que no lograra escuchar, mira pero no obedece, es un poco desafiante a la norma, por esta razón no es atento al desarrollo de las actividades. *luciano es un niño atento a todas las indicaciones que da la profesional, se muestra interesado por todas las experiencias que se realizan en el aula. Ya para ir finalizando escucharon con atención este lindo cuento de los tres cerditos, y tambien el de ricitos de oro, que fue el que se habia planeado, pero al nivel de párvulos c, les gusta mucho, la canción y ronda infantil de los tres cérditos. Luego cerramos nuestra experiencia, para realizar el ritual de aseo e higiene personal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia, puedo decir que esta actividad cumplió con las expectativas que se tenian propuestas para la experiencia. El tema de la narración de los cuentos que se adaptan para ellos, segun su edad.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner